

1



FICHA DESCRIPTIVA DE BUENA EXPERIENCIA CON USO DE TIC

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	¡JUGANDO, JUGANDO MI INVERNADERO VOY TRABAJANDO!	
ENLACE RELATIVO A LA PRÁCTICA	http://prebasicamadrigal.blogspot.com/ http://colegiomadrigal-madrigal.blogspot.com http://www.facebook.com/profile.php?id=1835834603	
NOMBRE ESTABLECIMIENTO	COLEGIO MADRIGAL	
RBD	20108-1	
REGIÓN	NOVENA	COMUNA COLLIPULLI
PROFESOR RESPONSABLE	LORENA HERRERA, CLAUDIA RIFFO	
E-MAIL	criffo18@hotmail.com , leherrerag@gmail.com	
FONO CONTACTO ESCUELA	(045) 811240	
NIVEL EDUCATIVO	SECTOR DE APRENDIZAJE	CONTENIDO CURRICULAR
NT2	<ul style="list-style-type: none"> • Ámbito: Relación con el medio Natural y cultural. • Núcleo: Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes. 	Eje: Descubrimiento del mundo natural
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA	La duración del proyecto es de 4 semanas, las cuales se distribuyen en 3 horas pedagógicas (2 horas de trabajo en el laboratorio de informática y 1 en el invernadero).	

Contexto escolar

Ubicado en el sector urbano de la comuna de Collipulli en la Novena Región, el Colegio Madrigal es un establecimiento educativo particular subvencionado; cuenta con un índice de vulnerabilidad del 91%, lo cual hace que nuestros estudiantes no posean acceso directo a tecnologías. La visión de nuestro establecimiento es *Formar estudiantes capacitados en su desarrollo intelectual con un alto grado de valores que le permitan ser hombres y mujeres del mañana con un compromiso de sustentabilidad en el que exista un equilibrio en lo Sociocultural, Económico y lo Ambiental*. Para el desarrollo de este proyecto contamos con un laboratorio el cual posee 12 equipos conectados a internet, un equipo disponible en el aula, 1 cámara digital y 1 proyector.

Resumen

La experiencia pedagógica "Jugando, Jugando mi Invernadero voy trabajando", consiste en enseñar técnicas de cultivo bajo plástico y aprovechamiento de aguas lluvia de manera teórica y práctica, utilizando como método de enseñanza y difusión los recursos informáticos disponibles en el Establecimiento. El objetivo principal es Utilizar estos recursos para enseñar a los niños prácticas ambientales las cuales se encuentran insertas en las planificaciones y en el tema central del proyecto ecológico del establecimiento.

Esta idea nace de las inquietudes propias tanto de los alumnos como de los profesores, los cuales, están muy sensibilizados con el tema ambiental.

Además, es importante mencionar, que apoderados y amigos de la escuela, están colaborando constantemente en el desarrollo del proyecto y de las actividades que nacen de él como son: Campañas publicitarias, aportes de implementos, ideas, recolección de materiales en deshecho, semillas, guano, etc. Todo lo cual, es utilizado en labores manuales y trabajo en terreno.

Nuestro proyecto: Jugando, jugando mi invernadero voy trabajando, ha permitido, que nuestros parvulitos, estén internalizando conocimientos relativos a la germinación de semillas, bulbos, como así mismo, adquiriendo conceptos nuevos, tales como: Cultivo, almácigos, siembras, riego, maleza, etc.

Estas experiencias, han trascendido, hacia los hogares, cuando los pequeños llevan a su casa algunos productos obtenidos del invernadero y que les permiten usarlos en la alimentación preparadas en sus hogares.

En términos curriculares pretendemos ampliar los conocimientos relacionados con el cuidado del medio ambiente, el trabajo colaborativo y la interdisciplinariedad entre herramientas disponibles, como la informática y la naturaleza. Además de identificar y buscar distintas fuentes de información, estrategias de exploración y recursos disponibles para el aprendizaje de las actividades que se realizaran en el transcurso de este proyecto.

Recurso TIC utilizado

El recurso tecnológico más utilizado durante este proyecto fueron los equipos disponibles en el laboratorio de informática, internet, blogs y la cámara fotográfica (herramienta esencial para el registro de nuestras actividades). A continuación se nombran todos los recursos utilizados durante el proyecto: Computadores, Impresoras, Data show, Internet, Pendrive, Cámaras fotográficas digitales, Videos, Recursos educativos digitales, blogs.

Consideraciones relevantes para la implementación

Para la implementación del proyecto utilizamos los siguientes recursos: Invernadero, semilla de las especies a cultivar (y todos los elementos necesarios para el trabajo en el invernadero), Internet, cámara digital, laboratorio de informática, impresora, Cd educativos, videos, Movie maker. Para la evaluación de los alumnos trabajamos con escalas de apreciación y guías de trabajo.

Motivación del docente para implementar esta experiencia

Nuestra motivación es poder enseñar a los estudiantes de manera más didáctica el trabajo de siembra, cultivo y trasplante de las diferentes especies que se cultivan en un invernadero, relacionado con la sustentabilidad de la tierra y el cuidado del medio ambiente; además de aplicar las herramientas tecnológicas disponibles como apoyo para la investigación.