

2



## FICHA DE PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD O UNIDAD:

### “EL COLEGIO MADRIGAL USA LA TECNOLOGÍA PARA DIFUNDIR SU PROYECTO ECOLÓGICO.”

**SECTOR CURRICULAR:** COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL

PROFESORES:	NIVEL:	TIEMPO (semanas y horas pedagógicas):
CLAUDIA RIFFO G.	NT2	La duración del proyecto 9 meses, las cuales se distribuyen en 2 horas pedagógicas (2 horas de trabajo en el laboratorio de informática y 2 en terreno) lo que en total son 56 horas aproximadas.



## Ficha Pedagógica

### PROPÓSITOS DEL PROYECTO

- Introducir a alumnos y alumnas en el mundo tecnológico a través del uso de un robot, como apoyo al logro de aprendizajes en el área de matemática con un software libre llamado WinLogo.
- Articular bajo una mirada integradora y sensible el trabajo en equipo de los estudiantes y los profesores, con un uso responsable de los recursos naturales.
- Potenciar experiencias teórico prácticas, que permitan aprendizajes significativos en contextos educativos integradores, promoviendo el quehacer colaborativo, investigativo, de iniciativa, imaginación, comunicación, estrechando importantes lazos de compañerismo.

<p><b>OBJETIVOS CURRICULARES</b></p>	<p><b>VERTICALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizar proyectos grupales de indagación del medio natural, expresando las actividades realizadas y los resultados obtenidos mediante diferentes representaciones.</li> </ol> <p><b>TRANSVERSALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interactuar con otras personas para intercambiar ideas, analizar información y elaborar conexiones en relación con un tema en particular, compartir puntos de vista y lograr acuerdos.</li> <li>2. Buscar, acceder y recolectar información en páginas web u otras fuentes, y seleccionar esta información, examinando críticamente su relevancia y calidad.</li> </ol> <p>Intercambiar información a través de las herramientas que ofrece internet, como el correo electrónico, chat, espacios interactivos en sitios web o comunidades virtuales.</p>
<p><b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proponer ideas y llevarlas a cabo para sensibilizar y/o promover el cuidado y buen uso de los recursos naturales como parte del desarrollo humano.</li> <li>2. Describir los efectos de la contaminación ambiental y de la explotación de las especies sobre la biodiversidad de Chile e identificar conductas de cuidado del entorno.</li> </ol>
<p><b>INDICADORES DE LOGRO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomar la iniciativa en acciones concretas de cuidado del entorno natural en distintos ámbitos.</li> <li>2. No botar desechos al suelo, como hábito de comportamiento social que contribuye al cuidado del medioambiente.</li> <li>3. Dan ejemplos de los efectos de la contaminación ambiental y la explotación de especies sobre la biodiversidad. Por ejemplo, especies amenazadas y extintas de Chile.</li> <li>4. Identifican normas y conductas de cuidado del ambiente que ayuden a preservar la biodiversidad.</li> </ol>
<p><b>CONTENIDOS CURRICULARES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organismos, ambiente y sus interacciones: niveles de organización de los seres vivos.</li> </ul>



## Planificación de la unidad

ETAPAS DE LA UNIDAD	PRINCIPAL RECURSO DE APOYO
<p><b>ETAPA INICIAL:</b></p> <p>El primer mes se da inicio de las actividades creando sensibilización en la comunidad educativa (profesores, auxiliares, alumnos, apoderados) para informar sobre las actividades que se realizarán durante el tiempo que dure nuestro proyecto. Se informa también sobre los temas que se tratarán y las actividades que se realizarán durante este período por medio de un cronograma de actividades ambientales el cual se distribuye a todos los participantes. Para esto se muestra un video que trata el tema ambiental general. Posteriormente se realiza la organización de los grupos de trabajo ya sea teóricos y prácticos, donde se tratarán los temas contingentes y la creación del blogs ecológico <a href="http://colegiomadrigal-madrigal.blogspot.com/">http://colegiomadrigal-madrigal.blogspot.com/</a></p> <p>Par la realización de este proyecto se realiza una reunión con profesores, padres y alumnos, donde se da a conocer el proyecto para posteriormente invitarlos a trabajar en conjunto.</p> <p>Los docentes de todos los niveles deben trabajar en un proyecto de aula eligiendo un tema el cual se desarrollará durante todo el año.</p> <p>Los alumnos organizados en sus niveles trabajan primeramente con la concientización de la temática ambiental con clases teóricas a modo introductorio al tema y para esto se muestra 1 video el cual muestra una visión general sobre el medio ambiente y los recursos disponibles. Para esto se comienza con la creación del blogs ecológico <a href="http://colegiomadrigal-madrigal.blogspot.com/">http://colegiomadrigal-madrigal.blogspot.com/</a> donde ellos puedan tener acceso e identificar acciones y evidenciar todas las actividades que se realizan. Además utilizando cámaras digitales se graban videos y fotos las cuales se organizan y son subidas a dicho blogs. Para la creación de videos se trabaja con el picassa. Posteriormente se organizan los grupos de terreno para que trabajen en los distintos sectores de trabajo implementado en el establecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cronograma Ambiental.</li> <li>● Videos Ambientales</li> <li>● <a href="http://colegiomadrigal-madrigal.blogspot.com/">http://colegiomadrigal-madrigal.blogspot.com/</a></li> <li>● Cámara digital</li> <li>● Picassa</li> <li>● Equipos computacionales</li> <li>● Data show</li> <li>● Sector de trabajo en terreno.</li> </ul>
<p><b>ETAPA DE DESARROLLO DE LA UNIDAD:</b></p> <p>El desarrollo se lleva a cabo en el periodo de 7 meses, donde se realizan las clases teóricas y prácticas donde se trabaja en el laboratorio de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Paginas web: <a href="http://www.ecovidrio.es/html/home.htm">http://www.ecovidrio.es/html/home.htm</a>, <a href="http://www.libroverde.cl">http://www.libroverde.cl</a></li> </ul>

informática utilizando todo lo disponible para educar a los niños en la temática medioambiental. Para esto se utilizan presentaciones multimedia y páginas web que permitan de una manera más lúdica apoyar el aprendizaje de los niños, además de reforzar la creación de redes ambientales con el fin de intercambiar experiencia nuevas y también el trabajo práctico en terreno donde los alumnos son los encargados de cultivar y cuidar su espacio especialmente entregado para que ellos tengan contacto directo con la tierra. A la vez se trabaja en el blogs donde se adjunta la información obtenida en terreno.

<http://colegiomadrigal-madrigal.blogspot.com/>

El desarrollo consiste en pasar los contenidos propuestos en las planificaciones de cada nivel el cual se refuerza con la información buscada en la web. Para esto se utilizan páginas ambientales tales como: <http://www.ecovidrio.es/html/home.htm>, <http://www.libroverde.cl>, [www.sorepa.cl](http://www.sorepa.cl), <http://www.clubforestin.conaf.cl/>, <http://www.mma.gob.cl/educacionambiental/1142/w3-channel.html>, <http://www.projectearth.net/>, donde los niños refuerzan contenidos, trabajan buscando información contingente y crean redes con colegios que realizan prácticas similares (<http://www.projectearth.net/>), proyecto en el cual se trabaja intercambiando información con otros colegios de distintos países) lo que les permite ampliar e intercambiar opiniones respecto al tema. Además de esto los alumnos trabajan en la confección de afiches, dípticos y trípticos, los cuales son distribuidos de acuerdo a la campaña que se quiera promocionar (celebración día de la tierra, día del árbol, mes del medio ambiente etc.). Los niños son los encargados de preparar temas dependiendo de la unidad que se esté tratando y el nivel al cual pertenece, adaptando así la dificultad para cada uno de ellos, organizados en grupos deben preparar presentaciones multimedia las cuales son mostradas a sus compañeros y debatidas por ellos mismos. Otra actividad que se realiza constantemente, ente es la confección de trabajos utilizando material de desecho.

Además como una forma de reforzar contenidos se trabaja en terreno donde los alumnos realizan prácticas en los sectores de reciclaje (elaboración de abono orgánico, reciclaje de papel, campañas ambientales), limpieza del arboreto el cual posee especies de árboles nativos, trabajo en el invernadero y platabandas implementadas para siembra y confección de almácigos. Todas estas actividades se evidencian para difundirlo a través del blogs ecológico y el perfil del facebook.

#### **CIERRE DE LA UNIDAD:**

Como cierre de las actividades se realiza una exposición de los trabajos

[www.sorepa.cl](http://www.sorepa.cl),  
<http://clubforestin.conaf.cl/>,  
<http://www.mma.gob.cl/educacionambiental/1142/w3-channel.html>,  
<http://www.projectearth.net>

- Sector de trabajo en terreno (invernadero).
- Afiches, díptico y trípticos
- Presentaciones multimedia
- <http://colegiomadrigal-madrigal.blogspot.com/>
- Cámara digital

- Video de recopilación de actividades.
- Exposición final

realizados preferentemente con material de desecho, donde todos los niveles muestran su proyecto de aula y además se muestra el video de la recopilación de las actividades, el video del proyecto y la entrega de dípticos y difusión a través del blogs y facebook, <http://colegiomadrigal-madrigal.blogspot.com/>

- Blogs <http://colegiomadrigal-madrigal.blogspot.com/>
- Camara digital
- <http://www.facebook.com/profile.php?id=1835834603>

Video del proyecto El Colegio Madrigal usa la tecnología para difundir su proyecto ecológico.

### EVALUACIÓN

Para este momento, se considerará una evaluación sumativa de las guías que se realizaron a lo largo de la unidad.

Además se aplicó una pauta de evaluación que mide aspectos formales de la creación de un blog ecológico.

- Guías de trabajo evaluadas.
- Pauta de cotejo “Evaluemos nuestro Blog Ambiental”.