

3



FICHA DE CLASE DE BUENAS PRÁCTICAS CON USO DE TICS

“¡JUGANDO, JUGANDO MI INVERNADERO VOY TRABAJANDO!”

PLAN CLASE N°: 2

SECTOR: RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL

NIVEL: NT1

PERÍODO	N° DE LA SEMANA
Jueves de 11:00 a 12:45 horas.	2

MOMENTOS DIDÁCTICOS DE LA CLASE



MOMENTO DE INICIO (10 minutos)

En la sala de clases:

Se realiza activación de conocimientos previos, por medio de una conversación oral con preguntas abiertas y dirigidas tales como:

¿Por qué debemos cuidar el medio ambiente? ¿Qué cosas nos brinda la naturaleza? ¿Las verduras son parte de la naturaleza? ¿Qué beneficios posee el alimentarse con variadas verduras? ¿Qué verduras conoces? ¿Sería positivo solo comer chatarra y golosinas? Entre otros.

Los estudiantes se trasladan al laboratorio de informática.



MOMENTO DE DESARROLLO (60 minutos)

En sala de informática:

- Se realiza motivación, por medio de un video corto que muestra como interactúa el medio ambiente con sus elementos. (7 minutos).
- Los alumnos trabajan en la aplicación de Windows *Paint*, pintando verduras conocidas, tales como la zanahoria, betarraga, coliflor, lechuga, entre otras. Para realizar la pintura los alumnos utilizan herramientas tales como:
 - El tarro de pintura.
 - Diversos pinceles.
 - Diversos colores.
 - Goma. Entre otros.

Cabe recordar, que los alumnos pintan con colores reales las verduras.

Se realiza monitoreo constante de los avances de los estudiantes y se pide apoyo a la asistente para apoyar a los estudiantes que avanzan más lento.

- Recomendaciones:

Cada inicio de año, se realiza una capacitación informática inicial a niños nuevos, la cual se realizan utilizando 2 clases de 45 minutos cada una para compensar las competencias digitales de los estudiantes. También se solicita apoyo para los grupos de niños que avanzan más lento.

Para esta actividad la aplicación utilizada (*Paint*) se encuentra disponible al momento de ingresar los niños al laboratorio.

Los dibujos utilizados trabajados en el *Paint* (hortalizas) fueron extraídas de las siguientes direcciones: <http://www.dibujosmix.com/d-dibujos-verduras.html>, <http://dibujosparacolorearinfantil.blogspot.com>

Los videos trabajados fueron extraídos de las siguientes direcciones: <http://www.youtube.com/watch?v=eFMzABYU-W0>, <http://www.youtube.com/watch?v=2z79fOt3lUI>



MOMENTO DE CIERRE (15 minutos)

- En el laboratorio de informática:

Apoyados por las docentes, se indica cómo guardar los archivos trabajados.

Se comenta el trabajo realizado por medio de preguntas abiertas y dirigidas tales como ¿les ha gustado el trabajo? ¿Para qué les ha servido? ¿Cómo lo han realizado? ¿Qué aprendieron nuevo hoy? Entre otras.

- Recomendaciones:

Para el cierre se recomienda incentivar a los niños por medio de la canción la ronda de las verduras la cual semana a semana se ha ido escuchando y dramatizando como actividad semanal, para que al momento de la clase, ellos tengan claro y puedan identificarla como parte del proyecto.

OBSERVACIÓN PARA LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO (TAREAS ASOCIADAS)

Para la continuidad de las actividades:

- Se indica a los estudiantes que: “La próxima clase deben traer botellas recicladas para elaborar regaderas”.
- Se solicita la colaboración a los padres de semillas para el invernadero y a la vez se incentiva a aquellos que quieran participar como apoyo a sus hijos.
- Se recomienda a los niños y a sus padres, que realicen un catastro de la cantidad de frutas y verduras que consumen en la semana.