

Desarrollo de habilidades digitales para el siglo XXI en Chile: ¿Qué dice el SIMCE TIC?



¿De dónde nacen estas investigaciones?

Dimensión
INFORMACIÓN



Información como Fuente

- 1 Definir la información que se necesita
- 2 Buscar información
- 3 Seleccionar información
- 4 Evaluar información
- 5 Organizar información digital

Información como Producto

- 6 Integrar información
- 7 Comprender información
- 8 Analizar información
- 9 Representar información
- 10 Generar nueva información

Dimensión
COMUNICACIÓN



Comunicación

- 11 Saber transmitir información a otros.

Dimensión
ÉTICA E IMPACTO SOCIAL

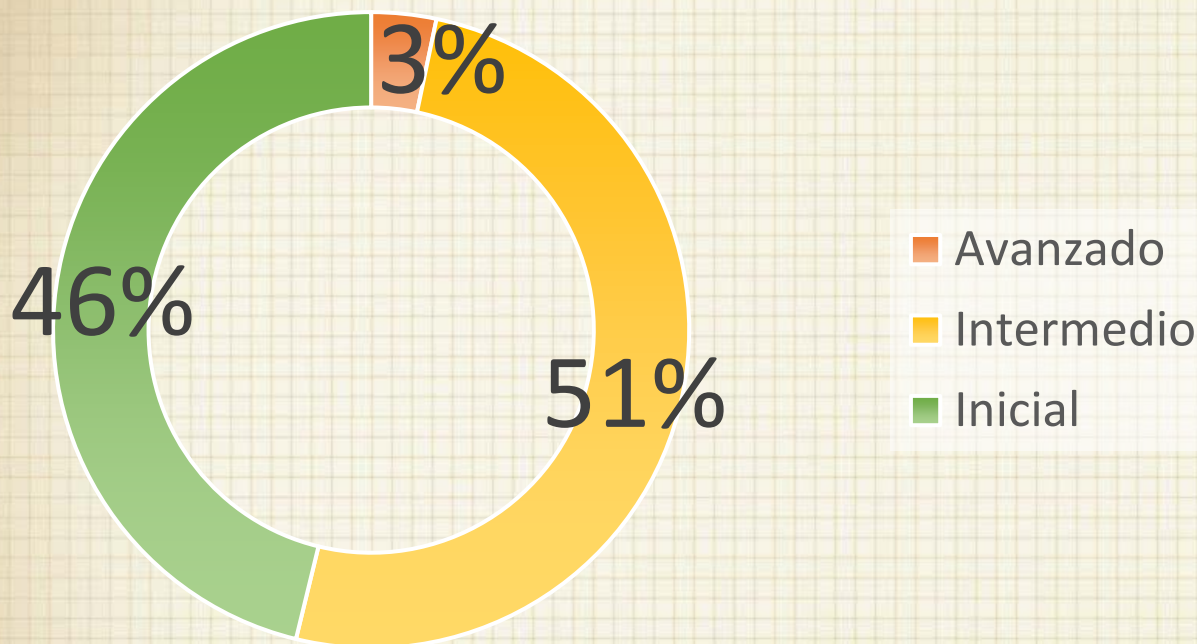


Impacto social:

- 12 Hacer uso responsable de las TIC.

Contextualización SIMCE TIC

Niveles de logro



54% de los estudiantes alcanzan entre un nivel intermedio y avanzado



Hipótesis que orientó nuestro trabajo

La información provista por el SIMCE TIC podría ayudar a dilucidar cuáles son los principales factores vinculados a las TIC que pueden estar incidiendo en la adquisición de habilidades.



Desarrollo de habilidades digitales para el siglo XXI en Chile

¿Qué dice el SIMCE TIC?



Relectura de los datos del SIMCE TIC desde la mirada de 6 grupos de investigadores:

- Universidad de Chile
- Universidad de la Frontera
- Fundación Chile
- Universidad Alberto Hurtado
- Universidad de Valparaíso
- Universidad Católica



¿Qué obtuvimos?

- Capital cultural padres. (Años de estudios)
- Creencias y conductas de los padres no inciden en lo que hacen los estudiantes con las TIC.
- Tampoco inciden las percepciones y creencias de los estudiantes en los resultados del SIMCE TIC.



- Efecto escuela en los resultados es altamente impactante.
- Habilidades digitales tienen más impacto cuando se impulsan en conjunto entre las familias y los docentes.
- Hay un estrecho vínculo entre habilidades digitales y habilidades cognitivas tradicionales.



Grandes desafíos por delante

Identificación de experiencias que aporten a cómo desarrollar habilidades digitales

Crear contextos de aprendizaje mediados por el mundo digital, en donde este tema se encuentre fuertemente **entramado** en el quehacer escolar.



Guiar a los profesores para el despliegue de esas habilidades en un contexto de aprendizaje digital.

Acompañar la política pública con el desarrollo de investigaciones cualitativas que nos entreguen orientaciones del camino a seguir en esta materia, de manera tal de poder **entender las relaciones entre las distintas variables que están en juego.**

GRACIAS

