

EJEMPLO DE USO DE LOS RECURSOS EN SALA.

RECURSO:	Diccionario Escolar Visual
MATERIALES:	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook con acceso a internet.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	“Aprendiendo vocabulario de una manera visual”
TIEMPO ESTIMADO:	15 minutos antes de una clase, por el tiempo que dure la unidad de trabajo.
APRENDIZAJE ESPERADO:	Distinguir estructuras cósmicas pequeñas (asteroides, meteoritos, cometas, satélites y planetas) y grandes (estrellas, nebulosas, galaxias o cúmulos de galaxias). Ciencias naturales
CURSO SUGERIDO:	4° básico.

INICIO:
Se accede a internet y se sigue el link del diccionario escolar visual, se despliega la asignatura de ciencias naturales y se pincha el eje de Tierra y Universo. Se les pregunta a los estudiantes si saben el apodo en lengua de señas de alguna de las estructuras cósmicas que visualizan en la lámina. Se abre el diálogo y se detectan las dudas.
DESARROLLO:
Cada estudiante escoge una estructura cósmica que desea aprender, sale a la pizarra y despliega la imagen junto con el apodo y la palabra escrita. Cada uno se concentra en memorizar ambas cosas.
FINAL:
Consignan el vocabulario y se apoyan con dibujos cada uno de los apodos. Realizan ejercicios de memoria entre los estudiantes y el profesor. Pueden fijar fecha de dictado si lo estima necesario.