

3



FICHA DE CLASE DE BUENAS PRÁCTICAS CON USO DE TICS

“EL BLOG UN ESPACIO PARA LEER Y JUGAR”

PLAN CLASE N°: 2
SECTOR: COMUNICACIÓN
NIVEL: SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN

PERÍODO	N° DE LA SEMANA
90 minutos	2

En este documento se espera que pueda desarrollar una de las clases que componen la unidad planificada. Recuerde indicar el uso de la tecnología en la etapa correspondiente.

MOMENTOS DIDÁCTICOS DE LA CLASE



MOMENTO DE INICIO (15 minutos)

Los estudiantes, en círculo recuerdan el cuento y actividades realizadas la clase anterior y comentan si han visitado en casa junto a sus padres o familia el blog del curso. Luego señalan el recurso que más les ha llamado la atención.

Se motiva para dar inicio a la actividad y se recuerda la importancia de trabajar en equipo y respetar turnos en la utilización del computador.



MOMENTO DE DESARROLLO (60 minutos)

Utilizando un proyector, se presentará el cuento “Ricitos de Oro” (cuento que estará enlazado en el blog, para posterior trabajo con los estudiantes)

Finalizado el cuento, se comenta recordando la idea central de la historia, la secuencia sucesiva de hechos, relatando con sus propias palabras el inicio, desarrollo y finalización de la historia Recuerdan

los personajes, las características, y responden sencillas preguntas de información explícita e implícita del cuento.

Posteriormente, los estudiantes en parejas trabajarán en el blog, navegando autónomamente en la plataforma y guiados por la educadora.

Revisarán nuevamente el cuento y realizarán paquete de actividades JClic.

Luego, podrán utilizar libremente los recursos dispuestos en la página, los que están seleccionados de acuerdo a los objetivos propuestos. Se sugiere que sean los niños los que escojan las actividades a realizar, de ese modo están siendo partícipes de la construcción de su propio aprendizaje.

La educadora, llevará un registro de las páginas visitadas con más frecuencia y sugerirá recursos para fortalecer habilidades específicas en caso que no sean elegidas por los niños.



MOMENTO DE CIERRE (15 minutos)

Los estudiantes en círculo comentan la actividad realizada, comentan el cuento y responden preguntas orientadoras.

Luego comentan los recursos utilizados, páginas visitadas, etc. respondiendo si les gustó o no les gustó. Se realiza una pequeña votación para determinar qué recursos permanecen en la página y cuáles se eliminan.

El cierre de la clase se puede complementar solicitando a los niños que accedan al menú de votación, y elijan la página más entretenida o den su opinión con respecto a la clase.

OBSERVACIÓN PARA LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO (TAREAS ASOCIADAS)

Clase a clase se invitará a los padres a visitar el blog, comentando las actividades realizadas a través del panel de mensajes.