

2



FICHA DE PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD O UNIDAD

“EL BLOG UN ESPACIO PARA LEER Y JUGAR”

SECTOR CURRICULAR: COMUNICACIÓN

PROFESORES:	NIVEL:	TIEMPO (semanas y horas pedagógicas):
PATRICIA ALVAREZ	NT2	4 SEMANAS, 8 Hrs.



Ficha Pedagógica

PROPÓSITOS DEL PROYECTO

- Implementar la plataforma de trabajo Blog, como recurso metodológico que permita al párvulo familiarizarse con plataformas de trabajo virtual en diferentes interfaces, permitiéndoles la navegación autónoma.

OBJETIVOS CURRICULARES

VERTICALES:

1. Mantener una actitud atenta y receptiva en relación a los mensajes verbales, gestuales y corporales de diferentes interlocutores.
2. Disfrutar de obras de literatura infantil mediante la audición atenta de narraciones y poemas para ampliar sus competencias lingüísticas, su imaginación y conocimiento del mundo.
3. Desarrollar progresivamente habilidades de comprensión lectora como: Aproximación y motivación a la lectura, desarrollo de conciencia fonológica, extraer información global e implícita, parafraseo, argumentación, expandir progresivamente el vocabulario e iniciación a la interpretación de signos escritos.

TRANSVERSALES:

1. Manifestar iniciativa y confianza ante diferentes situaciones

	<p>y experiencias nuevas, para realizar acciones, ampliar su campo de conocimiento, tomar decisiones y resolver problemas simples que se le presentan.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Participar colaborativamente en grupos de juego en torno a un propósito común, respetando normas y cumpliendo las acciones comprometidas.
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender mensajes orales simples, que involucren diversas informaciones de su interés, instrucciones, preguntas y algunos conceptos abstractos.2. Disfrutar de una variedad de textos orales literarios breves y sencillos, mediante la escucha atenta y receptiva de relatos, anécdotas, mitos y leyendas, fábulas, adivinanzas, poemas, rimas y otros, manifestando las razones de sus impresiones y preferencias.3. Comprender información explícita evidente de variados textos literarios y no literarios, simples, mediante la escucha atenta, la realización de descripciones y algunas sencillas inferencias y predicciones.
INDICADORES DE LOGRO	<ol style="list-style-type: none">1. Incrementar el tiempo de atención a actividades dirigidas.2. Extraer ideas globales de un texto.3. Argumentar con sus propias palabras ideas centrales de los cuentos presentados.4. Realizar inferencias y predicciones sencillas.
CONTENIDOS CURRICULARES	<p>Comprensión Lectora:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conciencia fonológica• Expansión de vocabulario• Rimado y aliteraciones



Planificación de la unidad

ETAPAS DE LA UNIDAD	PRINCIPAL RECURSO DE APOYO
<p>ETAPA INICIAL:</p> <p>Se arma el Blog del proyectos, el cuál será utilizada como un libro digital, para organizar previamente el material a trabajar, asegurando la optimización del tiempo y la navegación segura en internet</p> <p>Presentación de la unidad a los párvulos y diagnóstico con apoyo de Anexo 1 de Pauta de Evaluación</p> <p>Los estudiantes ubicados en círculo, observando la proyección, son motivados por la educadora a conocer el blog o “página del curso”, describiendo las partes y componentes del blog y la forma de utilización.</p> <p>Trabajo en el blog utilizando cuento (video)</p> <p>Escuchan atentamente un cuento y con la guía de la educadora resuelven actividades y/o responden preguntas asociadas al cuento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plataforma blog 2. Proyector 3. Anexo 1 de Pauta de Evaluación. <p>Se sugiere el trabajo del cuento “La Ratita Presumida”, disponible en http://www.youtube.com/watch?v=7tJ6uywPnQE (se enlaza el video en el blog copiando el código HTML)</p> <p>Para trabajo complementario se sugiere el trabajo en la página Venezuela Aprende http://www.rena.edu.ve/nivellnicial.html</p>
<p>ETAPA DE DESARROLLO DE LA UNIDAD:</p> <p>En esta etapa del proyecto se utiliza la plataforma Blog para asegurar la navegación autónoma de los estudiantes, sin riesgo de visualizar sitios no deseados. También, para integrar a los padres para que conocieran, compartieran y trabajaran junto a sus hijos los contenidos y experiencias trabajadas en clases.</p> <p>En el aula, se realiza un plenario o círculo para recibir indicaciones generales de navegación en la plataforma e indicaciones para el trabajo en equipo.</p> <p>Se trabaja luego en parejas utilizando un computador. Desarrollan actividades asociadas a la comprensión lectora.</p> <p>En plenario o círculo los niños y niñas comentan la experiencia y evalúan los recursos utilizados. Para ello se utiliza pauta de evaluación que se adjunta.</p>	<p>En esta etapa se sugiere el trabajo con cuentos digitales o paquetes de actividades jclíc, que se descargan de manera gratuita. Los recursos sugeridos son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Pollito Chiqui http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1254 2. Cuentos http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=2045 3. Juanito y las habichuelas mágicas http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1201 4. La casa que Pedro va a hacer http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1187

Los niños y niñas con la mediación de la educadora, crearán colectivamente un cuento. Para ello, los párvulos se dividen en grupos e ilustran las diferentes escenas del cuento. La educadora fotografía cada una de las ilustraciones. Comentan el trabajo realizado.

La educadora editará las fotografías en el programa movie maker, agregando música o la grabación de las voces de los niños y niñas relatando el cuento.

5. Ricitos de oro

http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1148

Se sugiere enlazar actividades complementarias desde los siguientes sitios:

1. La vaca Connie
<http://www.lavacaconnie.com/>

2. Animales domésticos
<http://www.rena.edu.ve/nivelInicial/animalesDomesticos/act01.html>

1. Constelación de palabras.
2. Muro de palabras.
3. Anexos 2, 3 y 4 de Pauta de Evaluación.
4. Cámara fotográfica
5. Programa Movie Maker
6. Grabadora de voz

CIERRE DE LA UNIDAD:

Una vez terminado el cuento se publica en el blog. En esta oportunidad los padres y comunidad tendrán oportunidad de conocer el trabajo realizado por los niños.

Se realiza evaluación utilizando anexo 5.

1. Blog
2. Proyector
3. Anexo 5 de Pauta de evaluación

EVALUACIÓN

Previa a la utilización del blog se realizará actividad de comprensión lectora y se aplicará una prueba de base estructurada orientada a diagnosticar el nivel de logro de habilidades como: extracción de idea global, argumentación, conciencia fonológica, etc.

En la etapa de inicio se sugiere la evaluación utilizando el anexo 1.

1. Pauta de evaluación con sus anexos
2. Lista de Cotejo
3. Registro anecdótico