

1



FICHA DESCRIPTIVA DE BUENA EXPERIENCIA CON USO DE TIC

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	ANIMANDO EL APRENDIZAJE CON MOVIE MAKER	
ENLACE RELATIVO A LA PRÁCTICA	http://www.youtube.com/watch?v=q5giPpsSj_A	
NOMBRE ESTABLECIMIENTO	ESCUELA G84 EL COBRE LA COLONIA	
RBD	1355-2	
REGIÓN	QUINTA	COMUNA CATEMU
PROFESOR RESPONSABLE	EDUARDO ELI ARANCIBIA CORTES	
E-MAIL	Lalo41071@yahoo.com	
FONO CONTACTO ESCUELA	34-631269	
NIVEL EDUCATIVO	SECTOR DE APRENDIZAJE	CONTENIDO CURRICULAR
SÉPTIMO BÁSICO	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	La Prehistoria y la revolución del Neolítico
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA	4 semanas	

Contexto escolar

Esta experiencia se desarrolló en la escuela rural G-84 el Cobre La Colonia donde asisten 170 niños, algunos del sector de la escuela y muchos otros provenientes del sector urbano de la comuna de Catemu.

El nivel socio económico es bajo, todos provienen de hogares de padres temporeros. El establecimiento tiene un IVE de un 86 % .

Existe un curso por nivel desde Pre-Kinder hasta 8° año básico, cuenta con 11 docentes de aula además de un Director, un UTP y un profesor encargado de Enlaces. Existe una sala por curso y una pequeña sala de informática con capacidad para 22 alumnos.

Resumen

Esta experiencia nació el año 2009, cuando el docente, como parte de las actividades del subsector de Comprensión del Medio Natural, se plantea una investigación sobre la fauna de la localidad de Catemu, las cadenas alimenticias, la flora autóctona de la región y su importancia en el ecosistema, con el sexto y el octavo año básico de la escuela.

A partir de los resultados, la experiencia se ha ido implementando anualmente en distintos subsectores y cursos. En esta oportunidad se ha implementado en 7° año en el subsector de Historia y Ciencias Sociales.

La experiencia consiste en realizar un proceso de investigación respecto de un tema dado y presentarlo a través de un pequeño video realizado en Movie Maker. En la sala de informática, los estudiantes clasificaron el material y prepararon sus trabajos con apoyo del programa señalado, Atube Catcher y material bibliográfico.

A través de este trabajo los estudiantes van internalizando el concepto de síntesis, mejora el proceso de búsqueda de información, discriminación de ésta y selección de hitos relevantes. Se potencia la creatividad y ayuda en la adquisición de nuevos conocimientos. Capacita al alumno, además, en uso y manejo de herramientas informáticas, programas de edición de video y cámaras digitales.

El trabajo puede apoyarse con alumnos de un nivel superior que generalmente conocen el programa para que ayude al profesor en el taller como alumnos tutores.

En la evaluación final del trabajo los resultados fueron muy satisfactorios, las presentaciones en *Movie Maker* de los alumnos fueron creativas y pedagógicas.

Como resultado de esto, en el 2010 se creara en el establecimiento un taller de *Movie Maker*, el que se mantiene hasta hoy y es parte de las estrategias pedagógicas usadas en todos los subsectores.

Recurso TIC utilizado

El recurso TIC utilizado fue el Programa Movie Maker, porque es un software presente en todos los equipos de la sala de informática de la escuela.

Consideraciones relevantes para la implementación

La implementación de esta experiencia considera conexión a Internet, celulares de los niños con cámara y audio, dos cámaras fotográficas, laboratorio de computación con un mínimo de 12 equipos, software Movie Make y Atube Catcher, proyector, pendrive y un notebook para poder presentar los trabajos de los alumnos en la sala de clases.

Motivación del docente para implementar esta experiencia

Lo que me motivo fue el hecho de querer saber ¿Como la utilización de equipos tecnológicos y herramientas informáticas podían mejorar la presentación del trabajo investigativo de los alumnos? Por mucho tiempo había visto que los alumnos preparaban y presentaban material investigativo en disertaciones y ponencias a sus pares y maestros, con resultados bastante satisfactorios solo utilizando papelógrafos y cartulinas, pero necesitaba saber si utilizando TIC no solo cambiaría la forma de la presentación, sino también saber si esta nueva propuesta permitiría adquirir aprendizaje en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.