

1



## FICHA DESCRIPTIVA DE BUENA EXPERIENCIA CON USO DE TIC

<b>NOMBRE DE LA PRÁCTICA</b>	EL BLOG UN ESPACIO PARA LEER Y JUGAR	
<b>ENLACE RELATIVO A LA PRÁCTICA</b>	<a href="http://parvulospeltrigal.blogspot.com">http://parvulospeltrigal.blogspot.com</a>	
<b>NOMBRE ESTABLECIMIENTO</b>	COLEGIO EL TRIGAL	
<b>RBD</b>	27584	
<b>REGIÓN</b>	METROPOLITANA	<b>COMUNA</b> MAIPÚ
<b>PROFESOR RESPONSABLE</b>	PATRICIA ALVAREZ YÁÑEZ	
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:parvulospeltrigal@gmail.com">parvulospeltrigal@gmail.com</a>	
<b>FONO CONTACTO ESCUELA</b>	2-5328490	
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>	<b>SECTOR DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDO CURRICULAR</b>
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN	COMUNICACIÓN	Comprensión Lectora
<b>DURACIÓN DE LA PRÁCTICA</b>	4 semanas	

## Contexto escolar

El Colegio El Trigal, de dependencia particular subvencionada, acoge a niños y niñas de nivel socioeconómico medio alto de la comuna de Maipú y la mayoría de ellos en sus hogares tienen acceso o familiaridad con el uso de tecnologías.

Cada curso está conformado por 20 niños y niñas aproximadamente, apoyados en el trabajo por una educadora de párvulos y una asistente.

## Resumen

El blog es un recurso metodológico que brinda múltiples posibilidades de trabajo con niños y niñas en edad preescolar, y el trabajo sistemático de este recurso constituye una estrategia metodológica con uso de TICs que da la oportunidad a la educadora de párvulos de acercar al niño y la niña al mundo de la tecnología al servicio de la educación.

Este proyecto consistió en la implementación de una plataforma de trabajo blog, que fue utilizada como un libro virtual por la educadora y los párvulos donde semanalmente se publicaron cuentos digitales. La educadora medió experiencias significativas para desarrollar habilidades específicas de comprensión lectora. El cuento digital fue complementado con link a páginas de actividades educativas resguardando la navegación segura y autónoma de los niños. Estas actividades estuvieron disponibles en todo momento para los niños y sus padres, en caso que deseen seguir trabajando en el hogar.

El blog también fue utilizado como una bitácora virtual donde quedó registro de las actividades realizadas permitiendo difundir hacia las familias y a la comunidad escolar el trabajo realizado en el aula.

Los principales resultados, estuvieron dados en el incremento del tiempo de atención a actividades dirigidas, aumento de vocabulario, desarrollo de la capacidad de argumentación.

En el ámbito de la formación personal y social, la capacidad de trabajar en equipo, respetar opiniones diversas, tolerancia, expresar ideas propias. En el ámbito de uso de tics, hubo manejo autónomo de la plataforma blog, uso y manejo del mouse y otros complementos, familiarización con la plataforma y diversas interfaces de trabajo.

## Recurso TIC utilizado

Para el desarrollo de esta experiencia se utilizó la plataforma blog, herramienta gratuita, fácil de utilizar y actualizar, y que sirve de soporte para la presentación de videos extraídos de diversos sitios, paquetes de actividades Jclíc, enlace a otras páginas de Internet para una navegación segura.

Además permite la publicación de imágenes y gift que fueron cruciales para lograr la navegación autónoma, considerando que en su mayoría los niños no son lectores.

## Consideraciones relevantes para la implementación

La implementación de este proyecto requiere habilitar la plataforma blog que es de carácter gratuito. En la red existen múltiples servidores pero el más recomendado es Blogger ya que es fácil de crear y actualizar.

Se sugiere utilizar una plantilla en la que figuren 2 columnas, la columna principal estará destinada a la publicación de cuentos digitales a trabajar en clases y la columna más pequeña incluirá “gadgets” o menú con las actividades complementarias, enlaces, música, panel de votación, entre otros.

Resulta de gran utilidad descargar un complemento para que el puntero del mouse tenga alguna imagen que motiva y guía la navegación por la página.

Se requiere un nivel de usuario medio y un equipamiento mínimo de 5 computadores, con conexión a internet, dispositivos de audio y video. Complementan el trabajo la cámara de video, cámara fotográfica y proyector.

Previo a cada clase, la educadora deberá actualizar el recurso.

## Motivación del docente para implementar esta experiencia

En NT2 los niños y niñas manifiestan gran interés por la lectura y es común verlos tratar de descifrar todo estímulo visual que esté a su alrededor y gozan con la capacidad de realizar autónomamente tareas sencillas. Es por ello que surge la motivación de implementar esta plataforma, para potenciar sus habilidades, gusto por la lectura e iniciarlos favorablemente en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora.