



FICHA DE INSCRIPCIÓN PARA PANEL DE EXPERIENCIAS

TERCER SEMINARIO CERI/OCDE DE HABLA HISPANA “Las TICs y los Desafíos de Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento” 30,31 de marzo y 1 de abril Santiago, Chile

1.- Reseña del expositor

Refiérase a aquellos aspectos de su currículum y relación con la experiencia que presenta. Esta información se usará para presentarlo en el Seminario y para la Publicación que se hará posteriormente.

Máximo 10 líneas.

2.- Tema

Indique con una X en el recuadro correspondiente en cuál de los tres paneles desea participar como expositor:

Los aprendizajes y/o buenos resultados en contextos difíciles en la Educación Formal o No Formal.

Este panel tiene por objetivo compartir experiencias de uso de TIC para apoyar y mejorar la enseñanza de niños, jóvenes y adultos en contextos de marginalidad y/o exclusión social, tales como integración de sectores sociales marginados por medio de su capacitación en los contenidos y competencias de la cultura digital, proceso de enseñanza y aprendizaje en escuelas pobres, escuelas con alta proporción de población indígena, etc.

Día: viernes 1 de Abril.

Todos los paneles estarán orientados a intercambiar experiencias a partir de los impactos obtenidos, por lo que se solicita incorporar en las ponencias la presentación de los resultados de los estudios o evaluaciones realizadas.

El tiempo de exposición por experiencia es de 10 minutos.

3.- Resumen de la Experiencia Exitosa para Panel y Publicación.

Las ponencias, junto con las conferencias, formarán parte de una publicación que realizará CERI-OCDE en colaboración del Programa de Informática Educativa “Enlaces” del Ministerio de Educación de Chile. Por esta razón se le solicita incluir una síntesis de la información sobre la experiencia exitosa que desea exponer¹, de acuerdo a los puntos que se señalan a continuación.

El resumen no debe superar las 5 páginas para que puedan ser incluidas en la publicación.

a) Título

El nombre señalado servirá para presentar la ponencia en el seminario y posteriormente en la publicación.

SOFTWARE LIBRE Y EDUCACIÓN. EXPERIENCIA DE EXTREMADURA (ESPAÑA)

b) Antecedentes y contexto de la experiencia

Se solicita señalar las razones que llevaron a desarrollar la experiencia y/o el problema que se buscaba solucionar mediante dicha experiencia.

Además, se requiere la descripción de los aspectos relevantes del contexto en el que se aplica la experiencia.

NECESIDAD DE INCORPORAR A TODA LA SOCIEDAD DE EXTREMADURA A LA REVOLUCIÓN DE LA SOCIEDAD DE LA COMUNICACIÓN, TODA VEZ QUE EXTREMADURA NUNCA HABÍA PARTICIPADO EN NINGUNA REVOLUCIÓN EN LOS ÚLTIMOS SIGLOS.

EXTREMADURA ES, ADEMÁS, UNA REGIÓN OBJETIVO 1 DENTRO DE LA UNIÓN EUROPEA, Y TODA APUESTA POR EL FUTURO Y POR LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE SUS CIUDADANOS PASABA, NECESARIAMENTE, POR EL ÁMBITO EDUCATIVO.

EL SOFTWARE LIBRE, ADEMÁS, INTRODUCE ELEMENTOS DE CONTROL QUE SUPERAN ENORMEMENTE AL SOFTWARE PROPIETARIO EN CUANTO A SER PROTAGONISTAS DE TODO EL PROCESO. A ESTO HAY QUE SUMAR LOS VALORES DE SOLIDARIDAD QUE ABORRECE EL SOFTWARE PROPIETARIO Y QUE SON INTRÍNSECOS AL SOFTWARE LIBRE.

c) Breve descripción de las experiencias

Señalar objetivos, metas y principales actividades de la experiencia. Incluya también los principales indicadores de evaluación utilizados.

VER DOCUMENTO ADJUNTO.

d.- Resultados de la evaluación y conclusiones

¹

Si desea entregar información complementaria, por favor anéxela a esta ficha.

Señalar indicadores cualitativos y cuantitativos que permitan distinguir los aspectos positivos y negativos de la experiencia.

Adicionalmente se solicita explicitar aquellas condiciones que son necesarias para el éxito de la experiencia.

ESCANEADO DEL USO DE LA INTRANET.

ESCANEADO DE ORDENADORES ENCENDIDOS

APORTACIONES AL SISTEMA OPERATIVO gnuLinEx.

APORTACIONES CON LA CREACIÓN DE CONTENIDOS

USO DEL ESPACIO WEB DE CADA CENTRO EDUCATIVO.

USO DEL CORREO ELECTRÓNICO CORPORATIVO.

COMO DATO: EN UN AÑO Y MEDIO SE HA TENIDO QUE AMPLIAR LA SALIDA A INTERNET EN TRES OCASIONES.

e.- Proyecciones

Señalar las proyecciones que se han estimado a partir de los resultados obtenidos.

EL PROYECTO HA NACIDO CON IMPLANTACIÓN EN EL 100% DEL SISTEMA EDUCATIVO DE EXTREMADURA.