

Estándar de Usos al 2010

Estándar de Uso al 2010			
“El objetivo fundamental es aprovechar los computadores como un apoyo concreto a las actividades pedagógicas que actualmente está desarrollando el Establecimiento.”			
Dependencia	Dimensiones	Propósito	Descripción
Laboratorio de Computación	Integración Curricular	Reforzar y complementar el aprendizaje de contenidos específicos de una asignatura, aprovechando las potencialidades de la tecnología y estimulando la colaboración entre los alumnos.	Los docentes realizan clases en los sectores curriculares llevando a cabo actividades de presentación de contenidos, búsqueda de información y elaboración de trabajos e investigaciones de alumnos. Estas actividades consideran el uso de diversos recursos digitales tales como software educativo, páginas web (cuando hay Internet), objetos de aprendizaje, presentaciones elaboradas por los docentes, entre otros.
	Competencias Digitales de Alumnos	Nivelar competencias computacionales en alumnos de educación media para lograr un manejo fluido de las principales herramientas informáticas.	Los alumnos de educación media asisten a talleres de computación. Estos talleres se desarrollan en horario de libre elección (JEC) o extra programático, y son guiados por un docente o un co-docente del establecimiento.

Laboratorio de Computación	Competencias Digitales de Docentes	<p>Desarrollar competencias computacionales en docentes para lograr un manejo fluido de las principales herramientas informáticas para permitir un uso básico de las tecnologías en sus actividades pedagógicas.</p>	<p>El establecimiento genera las instancias (talleres internos o externos) que permiten que los profesores adquieran las competencias tecnológicas básicas necesarias para incluir este tipo de herramientas en sus tareas de gestión pedagógica y trabajo curricular.</p>
	Libre Acceso	<p>Facilitar que los alumnos desarrollen tareas de asignaturas y/o motivaciones personales vinculadas al aprendizaje usando tecnología.</p>	<p>Los alumnos disponen de tiempo en el laboratorio, fuera del horario curricular, para el trabajo individual o grupal, para el reforzamiento de contenidos, la búsqueda de información y confección de tareas y trabajos, la exploración de las potencialidades de Internet en ámbitos como artes, deportes y la coordinación de sus propias actividades y organizaciones, guiados por el coordinador o un co-docente.</p>
	Acceso Comunitario	<p>Potenciar la participación de la Comunidad escolar en el proceso pedagógico de los alumnos.</p>	<p>Los padres y apoderados disponen de tiempo en el laboratorio, fuera del horario curricular para usar el equipamiento computacional y/o asistir a capacitación en el uso de TIC guiado por un docente o monitor.</p>

Dependencia	Dimensiones	Propósito	Descripción
Sala de Profesores	Gestión Pedagógica	Mejorar la gestión pedagógica utilizando herramientas de productividad y/o software de apoyo a los procesos de docentes.	Los docentes usan la tecnología disponible para la planificación de clases, preparación de materiales, elaboración de evaluaciones, perfeccionamiento, y otros.
	Gestión Administrativa	Mejorar la gestión administrativa utilizando herramientas de productividad y/o software de apoyo a los procesos administrativos.	Los docentes utilizan la tecnología disponible para elaborar reportes de asistencia, llevar el registro de notas y generar información administrativa para la dirección, UTP y padres y apoderados
	Libre Acceso	Permitir que los docentes utilicen las tecnologías disponibles en el establecimiento para resolver trámites personales.	Los docentes pueden utilizar los computadores del establecimiento para realizar trámites personales que impliquen actividades tales como: uso de correo electrónico, búsqueda y gestión de información, transacciones virtuales, participación ciudadana, entre otros.
Biblioteca CRA	Libre Acceso	Permitir que los alumnos desarrollen tareas de asignaturas e incrementen gradualmente las habilidades de investigación, búsqueda y análisis de información.	Los alumnos disponen de tiempo y espacio, dentro y fuera del horario curricular, para el trabajo guiado y autónomo, utilizando software, programas e Internet para la investigación búsqueda y análisis de información.

Sala de Clases	Integración Curricular	Reforzar y complementar el aprendizaje de contenidos específicos de una asignatura, enriqueciendo las estrategias pedagógicas a partir del incremento del uso de la multimedia en las aulas	Los docentes utilizan los equipos móviles y el proyector en sala de clases para apoyar el desarrollo de contenidos curriculares en diversos sectores, utilizando software educativo, presentaciones interactivas, tanto disponibles como creadas por ellos, y recursos digitales envasados (simuladores, plataformas, sitios web, multimedia, etc.).
	Acceso Comunitario Escuelas Rurales	Potenciar la participación de la comunidad escolar rural en el proceso pedagógico de los alumnos.	Los padres y apoderados disponen de tiempo en la sala, fuera del horario curricular, para usar el equipamiento computacional y/o asistir a capacitación en el uso de TIC guiado por un docente o monitor.
Otras Dependencias de Uso Educativo	A definir por la escuela	Alguno de los propósitos antes expuestos.	