

Creación y Mantenimiento del Inventario

Mantenga un inventario que **refleje fielmente los bienes del establecimiento**. El registro detallado permite conocer la **cantidad y estado de éstos** para asegurar su uso pedagógico y contar con información relevante **en caso de robo o hurto**.

Si no cuenta con un inventario, **planifique la realización de un levantamiento inicial** de inventario, junto a los directivos del establecimiento.

1

Planifique la realización del inventario

- ➔ **Coordínesse con su sostenedor** para verificar si tiene un sistema de inventario o codificación de bienes y adapte las actividades de inventario al mecanismo utilizado por él.
- ➔ El ajuste de la implementación del proceso de inventario se realiza **cada vez que el sostenedor y el establecimiento lo consideren necesario**. No requieren ser informados al Ministerio de Educación, sin embargo deben estar disponibles en el establecimiento.
- ➔ En cada dependencia, se sugiere **identificar todos los bienes** a ser ingresados en el inventario con la siguiente información:
 - **Tipo**
 - **Fecha de ingreso**
 - **Marca/Modelo**
 - **N° Factura / Boleta**
 - **N° de Serie/Licencia**
 - **Procedencia**
 - **Estado**
 - **Fecha de baja**
 - **Responsable**
 - **Observaciones / Motivos de baja**
 - **Ubicación**



Creación y Mantenimiento del Inventario

Se sugiere mantener una planilla de cálculo:

Código	Tipo	Modelo/marca	Nº Serie /licencia	Estado	Responsable
PCF00356-003	PC fijo	IBM/Lenovo	6398768541	Operativo	F. Soto

2

¿Qué inventariar?

Todo equipamiento computacional, mobiliario y licencias de software. En www.enlaces.cl opción de menú **"Coordinadores"** y luego **"Guías de Coordinación Informática"**, encontrará sugerencias sobre esta temática que pueden mejorarse y adaptarse a la realidad del establecimiento.



Si el establecimiento **ya cuenta con un inventario**, coordine la realización de un control.



Recuerde:

Actualice el inventario permanentemente y realice una revisión física de todos los bienes registrados para identificar problemas y soluciones.