

Tecnologías para una Educación de Calidad - Enlaces al Bicentenario
Guía de Competencias Básicas Docentes en Informática Educativa
Dirigida a Sostenedores Educativos para Nivelación

Estimado *Sostenedor*:

Como es de su conocimiento, una vez establecido el Convenio Marco del Plan de Tecnologías para una Educación de Calidad, usted se ha comprometido a la nivelación de las competencias básicas de los docentes en Informática Educativa.

Con el propósito de orientar sus decisiones de formación respecto de la nivelación docente en esta temática, le presentamos el listado de competencias básicas en Informática Educativa que los profesores debieran poseer. Este listado y sus indicadores recoge el dominio básico que Enlaces ha definido para que los docentes avancen en una plan de Informática Educativa vinculado al desarrollo de un proyecto de uso de la tecnología digital que ha incorporado en sus establecimientos.

A partir de esta Guía de Competencias Básicas usted debe determinar la estrategia a seguir para nivelar a sus docentes, reforzando, de esta manera la formación que Enlaces ha intencionado en estos años.

Dimensión	Competencias	Indicadores
Pedagógica	Incorpora el uso de las TIC en la planificación y ejecución del proceso de enseñanza y aprendizaje de acuerdo a las características de los alumnos, las escuelas y la comunidad	Utiliza las TIC en la preparación de material didáctico para apoyar su práctica pedagógica
		Implementa experiencias con uso de TIC para facilitar el aprendizaje
Tecnológica	Maneja los conceptos y funciones básicas asociadas a las TIC y el uso de computadores personales	Identifica conceptos y componentes básicos asociados a la tecnología informática, en ámbitos como hardware, software y redes
		Utiliza el Sistema Operativo para gestionar carpetas, archivos y aplicaciones
		Aplica medidas de seguridad y prevención de riesgos en la operación de equipos tecnológicos y la salud de las personas
		Utiliza herramientas de productividad (Procesador de Textos, Hoja de Cálculo, presentador) para generar diversos tipos de documentos

		Emplea recursos del procesador de textos como tablas, cuadros e imágenes dentro de un documento
		Utiliza la planilla de cálculo para procesar datos e informar resultados de manera numérica y gráfica
		Utiliza el software de presentación para comunicar información
		Emplea en las presentaciones diversos recursos tecnológicos como imágenes, animaciones, hipervínculos y otros que permitan alcanzar un mayor impacto en el mensaje que se quiere comunicar
	Utiliza herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica de acuerdo al contexto escolar	Utiliza el correo electrónico para establecer comunicación con otros
		Utiliza Chat para comunicarse
		Emplea Buscadores de información en Web
Desarrollo Profesional	Profundiza y actualiza sus conocimientos personales y profesionales utilizando las TIC	Utiliza los portales educativos nacionales e internacionales como un espacio de acceso a recursos digitales validados por expertos que puedan enriquecer su labor docente
		Reconoce la potencialidad de recursos de aprendizaje on-line para actualizar sus conocimientos profesionales
Gestión	Emplea las tecnologías para apoyar las tareas administrativo- docente	Utiliza software de productividad para elaborar material administrativo relacionado con su función docente (cartas a apoderados, informes de notas, actas de notas, planificaciones, trípticos, afiches, etc.)
		Diseña presentaciones en diversos formatos para la entrega de información de sus tareas
Ética y Legal	Identifica y comprende aspectos éticos y legales asociados a la información digital y a las comunicaciones a través de las redes de datos (privacidad, licencias de software, propiedad intelectual, seguridad de la información y de las comunicaciones)	Reconoce los aspectos éticos y legales asociados al manejo de la información digital y lo promueve
		Comprende las implicancias legales y éticas del uso de las licencias para software y las respeta
		Promueve en la comunidad escolar el uso responsable y seguro de las herramientas de Internet