

ENGLISH ONLINE COURSE

‘ You can do it!Of course!’

TALLER PARA ESTUDIANTES
PROFESORA STEPHANIE ULLOA UTZ

PLANIFICACIÓN TALLER

Dirigido a:

Estudiantes de 7° básico a IV medio y profesores de inglés.

I. ASPECTOS TÉCNICOS:

Hardware	<i>20 computadores</i>
Periféricos	<i>20 mouse, 20 audífonos, 1 micrófono cintillo, 1 alargador, 1 cable HDMI, 1 puntero inalámbrico.</i>
Software	<i>Curso de inglés A1 e-learning Programa Inglés abre puertas. Adobe Flash Player versión 8.0 (o superior) https://get.adobe.com/es/flashplayer/</i>
Internet	<i>No</i>
Material concreto y herramientas	<i>1 pizarra 1Cinta de papel enmascarar topex 48mm x 40mts 1 plumón negro</i>
Mobiliario	<i>1 mesa y 1 silla por cada alumno. 1 mesa de soporte para el pc del docente y una silla.</i>
Otros	

II. ASPECTOS PEDAGÓGICOS:

Asignatura	<i>Inglés</i>
Objetivo(s) Aprendizaje(s) (OA 16)	<i>Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las funciones de la unidad.</i>
Objetivo de la experiencia de aprendizaje	<i>Describir sus actividades favoritas usando el presente simple.</i>
Vinculación con otras asignaturas	<i>Lenguaje y Educación Física.</i>
Actividad a desarrollar (45 minutos)	<p>Inicio: <i>Observan un meme sobre actividades de tiempo libre. Los estudiantes generan una lluvia de ideas sobre otras actividades de tiempo libre. De acuerdo a sus respuestas, se les indica el objetivo a lograr y el cómo lo lograrán. Tiempo estimado: 3 min</i></p> <p>Desarrollo: <i>Escuchan sobre el software a trabajar y las instrucciones que se encuentran detalladas e impresas en cada uno de sus puestos a la que pueden recurrir. Observan, escuchan y repiten palabras claves. Deben ingresar al software y presionar la clase 9 sobre actividades de tiempo libre. Todos escuchan y repiten una frase motivadora junto con el docente. Escuchan y observan mientras el docente monitorea el proceso y aclara dudas. Realizan un ejercicio práctico y la evaluación. Tiempo estimado: 30 min.</i></p> <p>Cierre: <i>Observan preguntas e imágenes y responden oralmente, en relación a actividades de tiempo libre. Responden sobre la reflexión de la clase seleccionando alternativas y levantando emoticones para expresar sus opiniones. Se les entrega a cada uno información y pasos sobre el curso. Un aplauso final y selfie del curso. Tiempo estimado: 3 min.</i></p>

Orientaciones pedagógicas	<p><i>El curso online tiene un enfoque comunicacional contextualizado y creando situaciones significativas para los estudiantes. Además, el uso de TIC permite a los estudiantes participar motivadamente, debido al carácter multimodal de la tecnología. Presenta experiencias de aprendizaje contextualizadas, ofreciendo actividades atractivas para motivar a las y los estudiantes a reflexionar sobre sus propias experiencias.</i></p> <p><i>Promueve el aprendizaje inductivo. A lo largo del curso, las y los estudiantes completan tareas que activamente los envuelven en la utilización de estrategias de aprendizaje como la predicción, la comparación con la lengua materna, la deducción, las que los ayuda a resolver problemas gramaticales de forma natural. Simultáneamente, los motiva a utilizar las estructuras aprendidas durante las lecciones en situaciones personalmente relevantes.</i></p> <p><i>La presentación de Objetivos de Aprendizaje claros al inicio de cada unidad alienta a los estudiantes a ser autónomos y brinda la posibilidad de evaluar el avance del aprendizaje y realizar repeticiones de aquellos contenidos que resultan más complejos.</i></p> <p><i>La propuesta metodológica reconoce la importancia de la revisión y reciclaje de vocabulario y gramática constante y sistemática para los estudiantes de idiomas extranjeros en la presencia de una variedad de actividades con dicho fin.</i></p>
----------------------------------	---

III. Datos del docente / tallerista:

Nombre	<i>Stephanie Ulloa Utz</i>
Profesión y especialidad	<i>Inglés</i>
Breve Biografía	<p><i>Profesora de inglés y Traductora inglés-español. Estudios en método del aprender haciendo. Curso English Discovery Online (EDO). Becada Curso e-learning en TICS, AELT Corea del Sur. Coordinadora comunal English Online Course y proyecto e-learning, financiado por Programa Inglés Abre Puertas del Ministerio de Educación.</i></p> <p><i>Actualmente se desempeña en la Escuela Enzo Ferrari, Purén, Región de la Araucanía.</i></p>
Correo electrónico	<i>freekyutz@gmail.com</i>
Nombre del establecimiento	<i>Escuela Enzo Ferrari</i>