

nic.br cgi.br

cetic.br

Uso y acceso a las TIC en Brasil: desentramando la brecha digital desde un enfoque de género y territorial

Santiago, Chile | 04 de Mayo de 2017

EL CENTRO REGIONAL CETIC.BR

Modelo Multisectorial de
Governanza de Internet

egi.br

1995

nic.br

2005



2012

Decreto
interministerial N°
147,
de 31/05/95

cetic.br

- ❑ Producción de indicadores y estadísticas nacionales sobre el acceso a las TIC y su uso por la población;
- ❑ Cooperación internacional para la estandarización de indicadores TIC;
- ❑ Capacitación en metodología de encuestas.

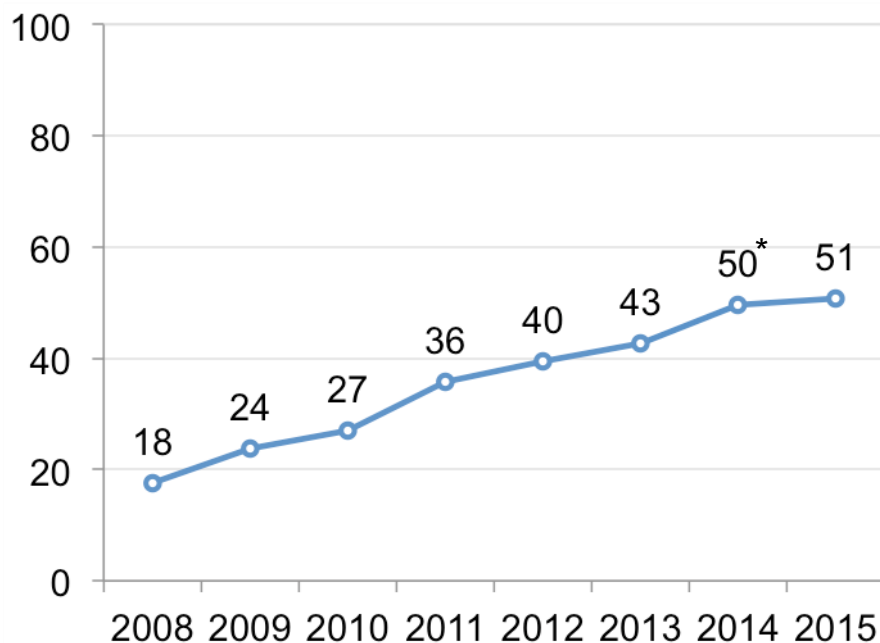


**Países de América Latina
y PALOPS**



HOGARES CON INTERNET

% sobre el total de hogares



34,1
millones de hogares
con acceso a Internet

32,8
millones de hogares
sin acceso a Internet

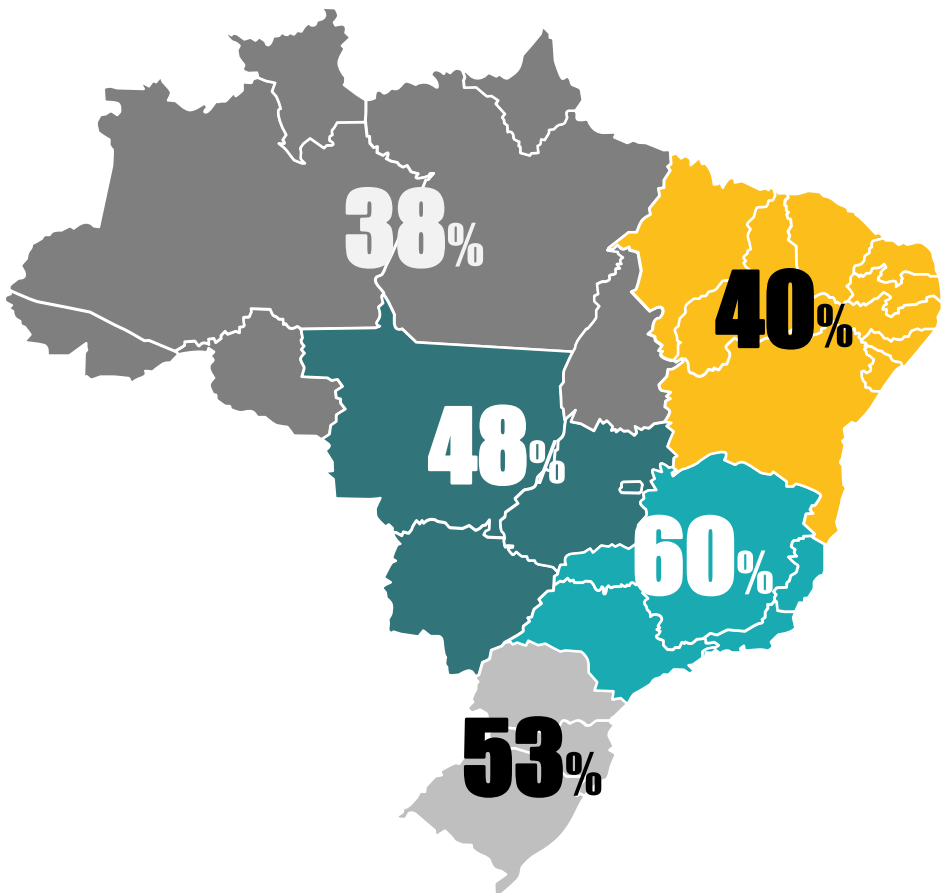
*A partir de 2014, el dato incluye conexiones en los hogares por teléfono móvil.

Fuente: Cetic.br, TIC Hogares 2015



HOGARES CON INTERNET

% sobre el total de hogares



POR CLASE SOCIAL, ÁREA Y REGIÓN

CLASE A

97%

CLASE B

82%

CLASE C

49%

CLASE DE

16%

ZONA URBANA
52%

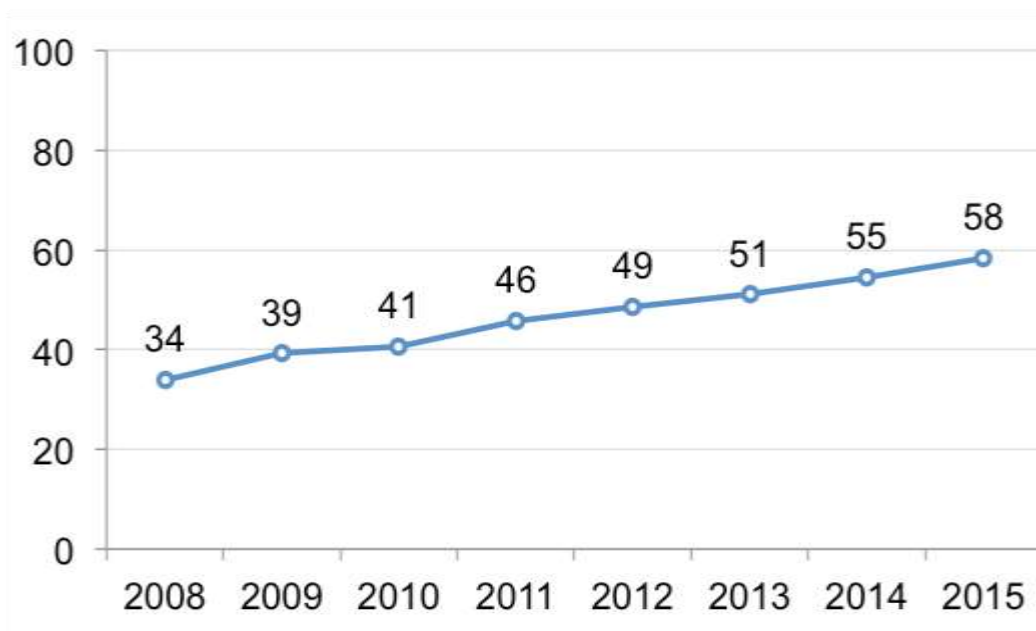
ZONA RURAL
22%

Fuente: Cetic.br, TIC Hogares 2015



USUARIAS/OS DE INTERNET

% sobre el total de la población



102

millones de usuarios*
de Internet

72,9

millones de personas
no son usuarias de
Internet

*Definición de usuario/usuario de Internet = una persona que utilizó Internet en los últimos tres meses (Unión Internacional de Telecomunicaciones, UIT)

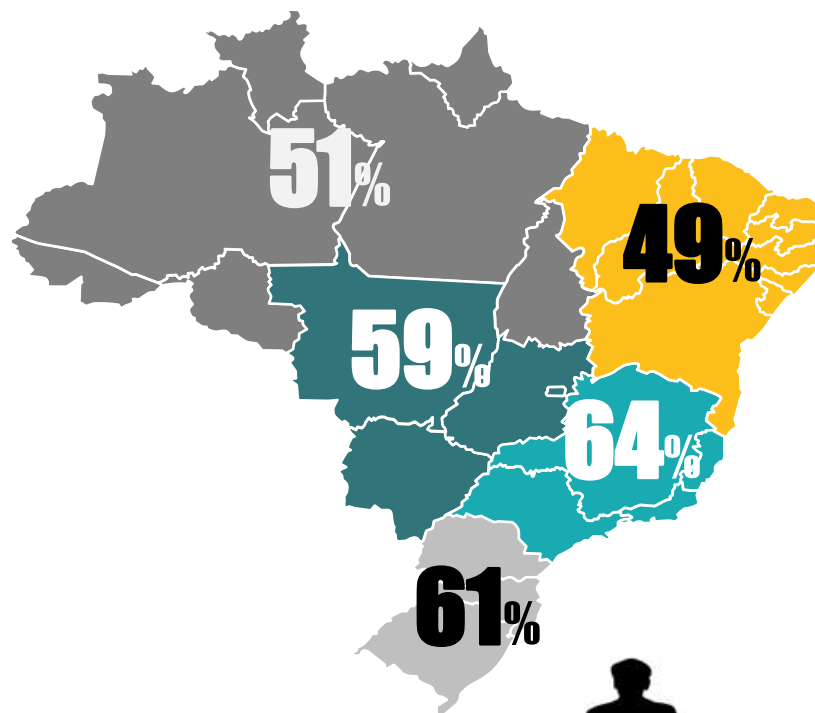
Fuente: Cetic.br, TIC Hogares 2015



USUARIAS/OS DE INTERNET

POR CLASE SOCIAL, REGIÓN Y GRUPO DE EDAD

% sobre el total de la población



10 años

76%

10 a 15 años

15 años

86%

16 a 24 años

25 años

74%

25 a 34 años

35 años

64%

35 a 44 años

45 años

40%

45 a 59 años

60 años

16%

Más de 60 años

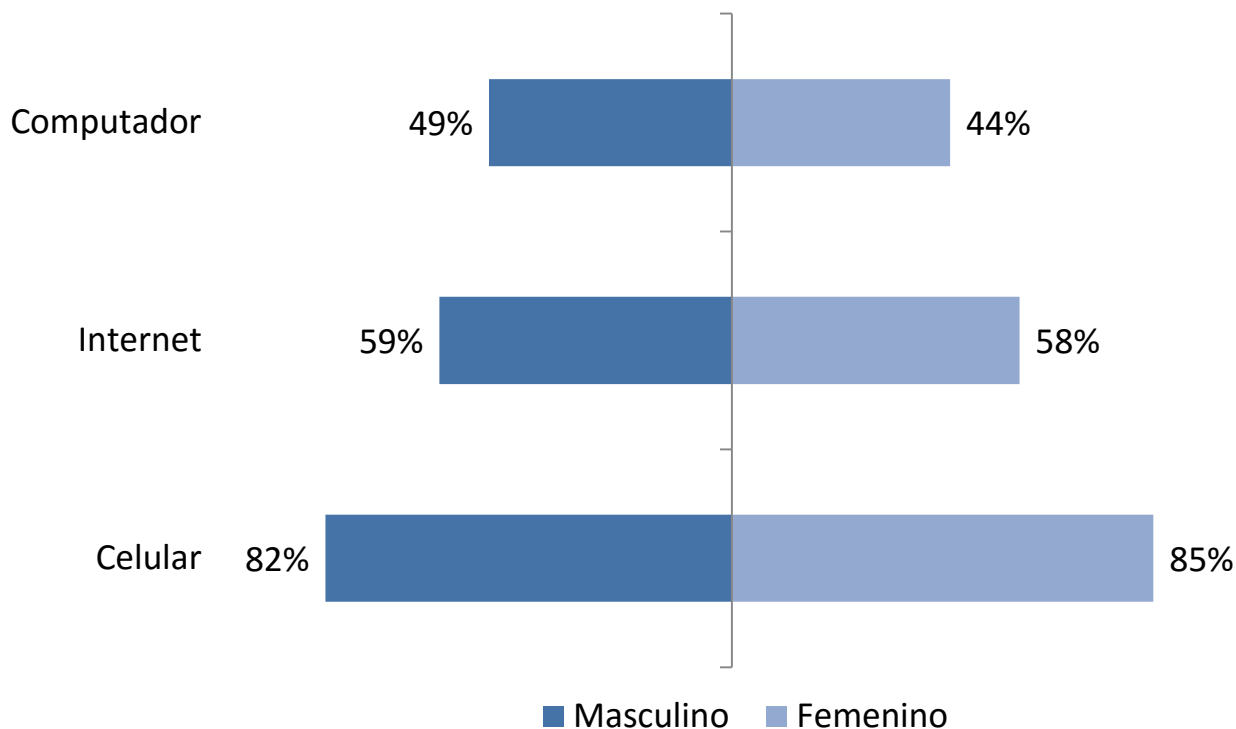


Fuente: Cetic.br, TIC Hogares 2015



USUARIOS Y USUARIAS DE TIC

POR SEXO



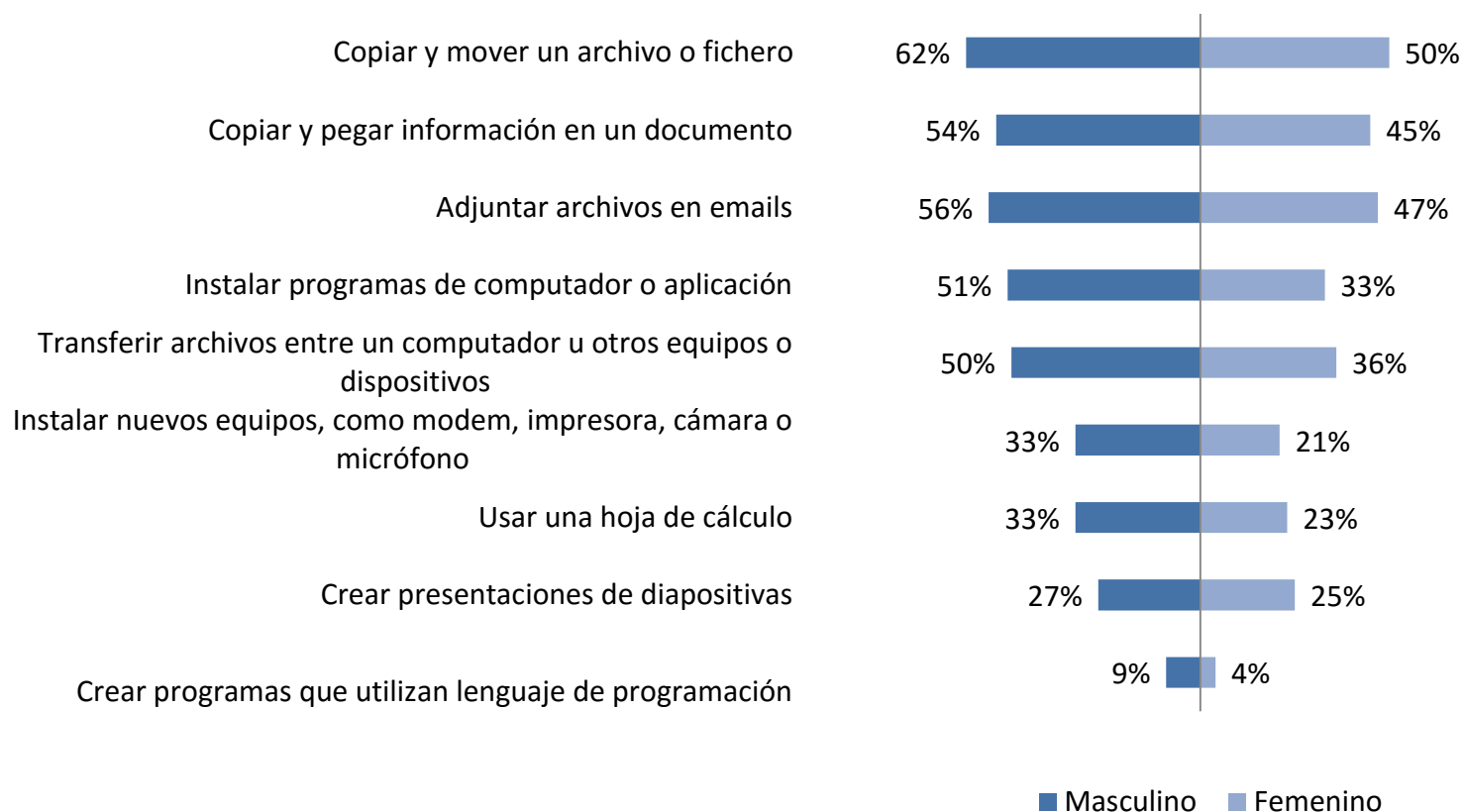
Fuente: Cetic.br, TIC Hogares 2015



HABILIDADES PARA USO DE COMPUTADOR

POR SEXO

% sobre el total de usuarios y usuarias de computador



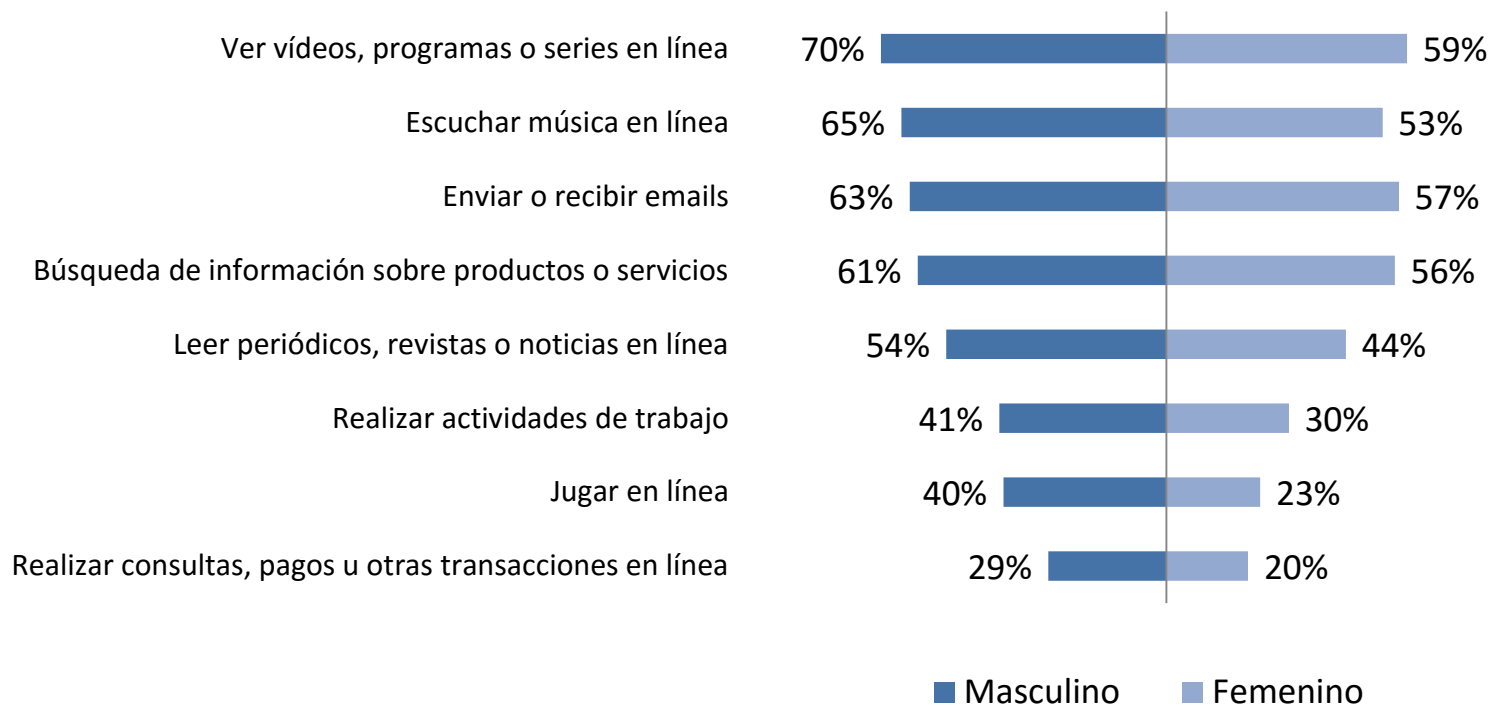
Fuente: Cetic.br, TIC Hogares 2015



ACTIVIDADES REALIZADAS EN INTERNET

POR SEXO

% sobre el total de usuarios y usuarias de Internet



Fuente: Cetic.br, TIC Hogares 2015

USOS DE TIC POR NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: UN ANÁLISIS DE GÉNERO

- ❑ Estudio cualitativo comparado
- ❑ São Paulo y Buenos Aires (contextos urbanos)

ABORDAJE:

16 Grupos
Focales

25
Entrevistas
individuales

PÚBLICO:

- ❑ Niños, niñas y adolescentes (11-17 años) usuarios y usuarias de Internet
- ❑ Padres y madres
- ❑ Docentes
- ❑ Adolescentes (15 -17 años)

DIMENSIONES DE INVESTIGACIÓN

1

Acesso a las TIC y sus usos

- Dispositivos y ubicaciones;
- Usos y accesos compartidos;
- Plataformas y tipos de actividades.

2

Actividades y oportunidades

- Oportunidades, riesgos y malestar;
- Creación y curación de contenido;
- Famosos y “famositos”.

3

Auto representación en las redes sociales

- Auto expresión en las redes sociales;
- Imágenes deseables e indeseables;
- Validación de pares y otras personas.

DIMENSIONES DE INVESTIGACIÓN

4

Prácticas relativas a privacidad y seguridad en línea

- Eligiendo audiencias y públicos en las redes sociales;
- Compartiendo información: ¿qué y para quién?
- Definiciones de privacidad.

5

Violencia en las redes sociales

- Experiencias problemáticas en línea – ciberacoso, discriminación;
- Consecuencias, responsabilidades e intervenciones.

HALLAZGOS PRELIMINARES - BRASIL

- Acceso a las TIC: no aparecen diferencias muy relevantes;
- Redes sociales: complejo proceso de curación de fotos publicadas y gestión de auto imagen – estar en conformidad con patrones de belleza (chicas) x estatus social (chicos);
- Percepción general que en Internet hay más riesgos para las niñas que niños y que ellas tienen menos libertad que los chicos “*porque son niñas y los padres tienen más celos con ellas*” (chico, 13-14, escuela privada);
- Situaciones de violencia y experiencias problemáticas en línea son vividas de maneras distintas – mayor exposición y consecuencias graves para niñas
 - ej. Fotos desnudas – *nudes* – publicadas sin consentimiento

ESTADÍSTICAS TIC, GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS



- ❑ Ausencia de datos oficiales sobre TIC desglosados por sexo;
- ❑ Sin datos desglosados no se puede identificar las posibles diferencias de género, ni considerarlas en la formulación de políticas para TIC.

“Sin datos, no existe visibilidad; sin visibilidad, no existe priorización”

¡Gracias!



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos
para o Desenvolvimento da
Sociedade da Informação
sob os auspícios da UNESCO



tatiana@nic.br



@ComuNICbr



Facebook.com/nic.br

nic.br cgi.br

www.nic.br | www.cgi.br